

**Отчет МАДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида»,  
участвовавшего в опытном внедрении (апробации) доработанной модели  
проведения процедур оценки качества дошкольного образования**

МАДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида» принял участие в опытном внедрении (апробации) доработанной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования. По решению ПМП консилиума было принято решение о проведении внутренней оценки качества дошкольного образования во всех дошкольных группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

**1. Информация о возрастных группах ДОУ, в которых проводилась  
оценка качества дошкольного образования.**

| <b>Возрастная группа</b>                          | <b>Количество детей</b>   |
|---|---|
| Младшая<br>Группы №4, 7                           | Общее количество детей – 28, в апробации участвовало 10 человек |
| Средняя<br>Группа №1                              | Общее количество детей – 15, в апробации участвовало 5 человек  |
| Старшая<br>Группы №2, 10                          | Общее количество детей – 28, в апробации участвовало 10 человек |
| Подготовительная к<br>школе группа<br>Группы №3,9 | Общее количество детей – 30, в апробации участвовало 8 человек  |
| <b>ИТОГО:</b>                                     | В апробации принимало участие 33 семьи воспитанников            |

**2. Краткие выводы о качестве дошкольного образования в ДОУ,  
полученные в результате апробации инструментария (заполняется  
обязательно).**

1. Реализуемая основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) по всем предложенным параметрам соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.
2. Условия реализации ООПДО **в полном объеме соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов** по параметрам:
  - оценка кадрового обеспечения,
  - оценка материально-технического обеспечения,
  - оценка медико-социального обеспечения,
  - оценка информационно-методического обеспечения,
  - оценка нормативно-правового обеспечения,
  - оценка психолого-педагогического обеспечения.

При анализе параметра «Оценка учебно-материального обеспечения» выявилось **несоответствие предметно-развивающей среды** по следующим показателям:

3.1.1. принципам информированности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования (1 балл),

3.1.6. требованиям к организации совместной со взрослым самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности (1 балл),

3.1.7. требованиям совместной со взрослым и самостоятельной трудовой деятельности детей;

3.1.8. требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной продуктивной деятельности детей (1 балл);

3.1.14. принципу учета гендерной специфики образования дошкольников (1 балл).

П.3.5. Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога – психолога (по всем параметрам).

Данное направление работы предложено педагогам, как одна из годовых задач на 2013-2014 уч. год

3. Результаты освоения ООПДО **соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов** (инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка; инструменты для оценки готовности детей к школе);

**высокий уровень развития интегративных качеств личности показали все обследованные воспитанники детского сада.**

4. При оценке степени **удовлетворенности родителей** качеством деятельности ДОО с помощью инструментов оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, **в целом по детскому саду была получена хорошая оценка деятельности ДОО (40,68 баллов)**

Информация по группам:

Группа №1 - Хорошая (38,4 б.)

Группа №2 - Высокая (46,6 б.)  
Группа №3 - Хорошая (44,33 б.)  
Группа №4 - Хорошая (42,8 б.)  
Группа №7 - высокая (47,25 б.)  
Группа №9 – хорошая (31,17 б.)  
Группа №10 – удовлетворительная (20,4 б.)

Администрация и педагогический коллектив выражает благодарность родителям воспитанников, откликнувшихся на предложение и принявших участие в данной апробации.