

«Домашнее задание на лето родителей и для детей».

1. Ежедневно делать артикуляционную гимнастику. Каждое упражнение повторять от 6 до 10 раз.

❖ 1 «Улыбка» («Заборчик»)

Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.

❖ «Трубочка» («Хоботок»)

Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой» как при произнесении звука «у». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Следите, чтобы при выполнении упражнения не открывался рот. Зубы почти сомкнуты.

❖ «Вкусное варенье» («Язык здоровается с верхней губой»)

Варианты:

1. Слегка улыбнуться, открыть рот положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. Двигается только широкий язык, нижняя губа не «подсаживает» язык вверх.

2. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз. Можно продолжить движения и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки». Нужно следить, чтоб работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх – она должна быть неподвижной (можно держать её пальцем). Язык широкий в форме чашечки.

❖ «Кружок»

Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека - под верхней губой - левая щека - под нижней губой). Затем язык движется в обратном направлении. «Нарисовать» по 5 - 6 кругов в одну и другую сторону. Можно очертить кружок, проведя пальцем снаружи по ходу движения языка.

❖ «Блинчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Произношение слогов («па-па-па») облегчает ребёнку выполнение данного упражнения.

Рекомендуется поэтапное выполнение упражнения:

1. Пошлёпать губами кончик языка.
2. Пошлёпать губами середину языка.

3. Пошлёпать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад. Следите, чтобы нижняя губа не заворачивалась внутрь и не натягивалась на нижние зубы. Язык должен быть широким, его края касаются уголков рта.

❖ **«Покусываем язык» («Пожуём блинчик»)**

Улыбнуться, приоткрыть рот и прижать язык зубами, отпустить и снова прижать язык зубами.

Варианты:

1. Покусывать кончик языка.
2. Покусывать середину языка.
3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад.
4. Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы, потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.

Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку в выполнении упражнения. Следите, чтобы ребёнок не подворачивал нижнюю губу внутрь, на нижние зубы. Выполняя это упражнение, ребёнок делает самомассаж языка.

❖ **«Чистим зубки»**

Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же чистим наружную сторону нижних зубов. Язык двигается из стороны в сторону, стараясь «почистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов. Губы неподвижны.

❖ **«Блинчик» («Лопаточка»)**

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. губы в улыбке. Не подворачивать нижнюю губу внутрь. Не высовывать язык далеко - он только накрывает нижнюю губу. Боковые края языка должны касаться уголков рта.

❖ **«Чашечка»**

Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверх в форме чашечки. При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.

❖ **«Лошадка»**

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее») нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

2. Ежедневно медленно, чётко произнося слова, читайте вслух по одному художественному произведению с обязательным обсуждением: что(кто) понравилось или не понравилось ребёнку в произведении. Попросите

- объяснить ребёнка почему понравился или не понравился персонаж. Попросите ребёнка пересказать знакомое произведение. Тем самым Вы развиваете слуховое восприятие, внимание, память, мышление, что поможет в дальнейшем при обучении в школе.
3. Не давайте смотреть ребёнку мультфильмы до бесконечности долго. Лучше смотрите познавательные детские передачи «В мире животных». Познавательные передачи для дошкольников есть и в интернете. Познавательное развитие ребёнка в Ваших руках.
 4. Слушайте классическую музыку. Классическая музыка как камертон настраивает организм на гармонию внутри каждого человека. Развивает художественный вкус, формирует эстетический мир Вашего ребёнка.
 5. Больше гуляйте вместе с ребёнком, общайтесь с ним, объясняйте, отвечайте на его вопросы, **ДЕЛАЙТЕ ВСЁ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ**: мойте посуду, полы, вытирайте пыль, делайте покупки, готовьте еду т.д.
 6. **Самое главное разговаривайте с ребёнком. Речь развивается и совершенствуется только в общении.** Исправляйте речевые ошибки ребёнка, когда заметите их. Делайте это тактично, без насмешек и обидных замечаний, щадите чувства своих детей.
 7. Играйте в игры с ребёнком «Найди звук в слове», «Придумай слово на звук... («А», «О», «И»...), «Придумай имя мальчика(девочки) на звук «М». Развивая фонематическое восприятие, Вы улучшаете качество речи ребёнка, побуждаете его прислушиваться к собственной речи, к речи взрослых.
 8. Слушайте с ребёнком природные звуки - шум дождя, журчание ручья, морской прибой, капли дождя, шум леса в ветреный день, пение птиц, голоса животных. Летом стрекочут кузнечики, жужжат жуки, пчелы, назойливо звенят комары. В городе постоянный шумовой фон: машины, поезда, трамваи, голоса людей. А еще запахи. Про них тоже не забывайте - это опоры вашего малыша в жизни. Обсудите услышанные звуки - какие звуки похожи, чем звуки различаются, где их можно услышать, какие из них кажутся знакомыми.
 9. Важен Ваш взгляд. Если хотите, что ребёнок Вас услышал взгляните ему в глаза и озвучьте вашу просьбу. Озвучивайте любую ситуацию – но только если Вы видите, что ребенок слышит и видит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активен, постоянно двигается. Старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.
 10. Очень важно: хорошее настроение. Старайтесь общаться с вашим ребёнком в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает информацию в 10 раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

Хвалите, любите, обнимайте, поощряйте, поддерживайте вашего малыша! Только вы! Помните: только Вы и Ваша вера в его силы и способности могут помочь Вашему ребёнку развиваться гармонично.

Хорошего отпуска Вам и Вашим детям.
С уважением Ваш учитель-логопед Наталия Николаевна.