

**Отчет о работе ресурсного центра «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста» за первое полугодие 2017 года  
(второе полугодие 2016-2017 уч. года)**

В 2016-2017 учебном году в Ресурсном центре «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста» работало 7 сетевых площадок: стажировочных площадок – ДОУ №№8, 60, 61, 69, 98, 100 – 6 площадок; творческая группа – 1 (ДОУ № 53). Площадками сети были реализованы образовательные программы для слушателей по разным направлениям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей воспитанников. Количество реализованных программ по площадкам: по одной (всего 7 программ).

Из них 3 программы работали в течение полугодия, по 4 программам слушатели обучались весь учебный год.

С 1 января 2017 года функционирует Стажировочная площадка на базе МБДОУ «Детский сад № 69» г. Сыктывкара **«Проектирование индивидуального коррекционно-развивающего маршрута для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (НР, ОНР), осваивающих ООП дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО».** Учебный план стажировочной площадки был реализован в полном объеме. Слушатели площадки выполнили заключительные работы в форме индивидуальных программ развития.

**Стажировочная площадка на базе МАДОУ «Детский сад № 8» «Особенности организации работы воспитателя и узких специалистов в группах для детей с ментальными нарушениями»**

Вопрос проектирования индивидуального маршрута развития детей с разными нарушениями рассматривался на нескольких стажировочных площадках. (МАДОУ № 8, МАДОУ № 69, МАДОУ № 98). Составление

индивидуальной программы развития, индивидуального учебного плана на ребенка с ОВЗ является актуальным в настоящее время. В публикациях ученых, работающих над данной проблемой, в вебинарах по коррекционному направлению представлены самые разные подходы к этой проблеме, но нет единого алгоритма (шаблона) составления данного документа. В тоже время большой интерес у педагогов вызывает написание Адаптированной основной образовательной программы. Так в план работы стажировочной площадки при МАДОУ № 8 были внесены коррективы по запросу слушателей и на нескольких встречах был рассмотрен опыт работы данного детского сада, слушатели попытались составить свои Адаптированные основные образовательные программы, а также индивидуальные программы на детей с ОВЗ.

**Стажировочная площадка на базе МАДОУ «Детский сад № 61» «Сопровождение речевого развития детей старшего дошкольного возраста».**

В процессе работы стажировочной площадки пришли к выводу, что заявленная тема весьма актуальна для воспитателей ДОУ города, педагоги испытывают трудности в организации образовательной деятельности по речевому развитию. В результате деятельности площадки выявили необходимость продолжить работу по направлению развитие речи дошкольников, но более глубже и предложить слушателям нового набора тему «Развитие связной речи дошкольников».

По-прежнему остается проблемой то, что в связи с занятостью на работе слушатели стажировочной площадки не всегда могут посещать собрания. А также то, что информация о дате очередного собрания до слушателей доходит не всегда. Лишь небольшой процент слушателей готовы представлять на обсуждение личный опыт работы по теме. В представлении своего опыта слушатели испытывают трудности технического характера (не все педагоги могут качественно оформить свое выступление). Мы увидели необходимость дать возможность слушателям в разных формах представлять

опыт своей работы: выставки, мастер-классы, открытые занятия, так как это практиковалось в этом году.

**Стажировочная площадка на тему «Особенности создания в ДОО условий организации воспитательно-образовательного процесса в аспекте охраны и гигиены зрения воспитанников» с сентября 2016 года по май 2017 года. (МБДОУ № 60)**

На стажировочной площадке были рассмотрены психофизические особенности развития детей с нарушением зрения, организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС ДО. Стажеры посмотрели коррекционно-развивающие занятия «Загадки-отгадки», «Поможем Федоре», «В гостях у Марфы». Так же были представлены мастер-классы, видео и фото материалы. На одном из заседаний стажировочной площадки слушатели познакомились с опытом работы «Интеллектуально-творческий марафон, как форма психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», стали участниками интеллектуального марафона.

**Стажировочная площадка для педагогов-психологов на базе МАДОУ «Детский сад №100» по теме «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ в овладении технологиями развивающего взаимодействия с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».**

В состав участников стажировочной площадки педагогов-психологов были зачислены 18 человек. В течение года выбыли 5 человек, из них: 3 педагога-психолога уволились, 2 слушателя не стали посещать стажировочную площадку.

Стажировочная площадка педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Сыктывкара осуществляла свою деятельность согласно учебно-тематического плана работы. Образовательный модуль включал 8 занятий в объеме 24 учебных часов. Все

задачи работы были выполнены. Все запланированные мероприятия реализованы. Были использованы различные формы организации деятельности: семинары-практикумы, элементы тренингов, круглые столы, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации.

Участники стажировочной площадки приняли активное участие в совместной работе. Встречи педагогов-психологов и занятия в рамках стажировочной площадки рассматриваются участниками как возможность обсудить профессиональные ситуации, проблемные вопросы, поговорить на профессиональном языке.

Продуктом деятельности стажировочной площадки стала основа программы психологического сопровождения педагогов в овладении технологиями развивающего общения с детьми. На следующий учебный год планируется доработка и апробация данной программы.

Параллельно шла работа по доработке продукта деятельности стажировочной площадки 2016 года – сборника «Комплект документации, обеспечивающий деятельность педагога-психолога дошкольной образовательной организации в системе психолого-педагогического сопровождения». Решением совета от 27 апреля 2017 г., протокол № 2 сборник допущен для публикации.

В конце курса обучения было проведено анкетирование слушателей с целью оценки эффективности работы стажировочной площадки, полезности материала, полученного на площадке, возможность применения его в практической деятельности. Средний балл оценки деятельности стажировочной площадки составил 10 из 10 возможных.

**Стажировочная площадка «Организация образования детей с НОДА в условиях ДОУ с учетом особенностей развития и здоровья» проходила в МБДОУ «Детский сад № 98».** Педагоги познакомились с особенностями работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. На заключительном заседании слушатели защитили итоговые работы, которые получили высокую оценку руководителей стажировочной площадки.

Итоговый методический продукт готовится педагогами к защите на координационном совете в сентябре 2017 года.

### **Мероприятия для взрослых:**

Фестиваль мастер-классов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Сердца, дарящие добро». Целью Фестиваля было выявление и популяризация инновационного педагогического опыта в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создания условий для повышения профессионального уровня педагогических работников, стимулирования к обновлению и совершенствованию педагогического опыта.

В Фестивале приняли участие 62 педагога и руководителя учреждений дошкольного образования г. Сыктывкара, а так же директор Центра психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения Сборнова Н.В., Председатель Территориальной психолого-медико–педагогической комиссии Скосырева И.В. На Фестивале были представлены 15 мастер-классов.

На Фестивале работали три секции (для учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, воспитателей и инструкторов физзо). В каждой секции были представлены мастер-классы на актуальные темы, реализуемые педагогами в рамках ФГОС ДО.

Данное мероприятие показало, что в дошкольных учреждениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья работают высококвалифицированные, грамотные, творческие педагоги, в полном объеме соответствующие профессиональному стандарту педагога и реализующие ФГОС ДО.

По итогам Фестиваля 12 мастер-классов приняли участие в Семинаре «Студия педагогического дизайна» для студентов СГУ им. П.Сорокина. Мероприятие прошло в два этапа. На первом семинаре, проходившем в стенах университета, присутствовало около 100 студентов и 2 преподавателя. Ссылка: [Второй семинар прошел на базе Ресурсного](#)

центра. В семинаре приняли участие 40 студентов, будущих педагогов разной направленности (дефектологическое, дошкольное отделения, магистратура начальных классов). Информация размещена на сайте СГУ им. П. Сорокина. Информация размещена на сайте университета:

<https://www.syktso.ru/news/20332/>

<https://www.syktso.ru/news/20524/>

Сотрудничество Ресурсного центра и СГУ им. П. Сорокина дает возможность педагогам транслировать опыт работы на федеральном уровне, на базе ресурсного центра происходит практическая подготовка педагогов коррекционной направленности в результате которой учреждения города смогут пополниться молодыми специалистами, владеющими не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками организации и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Мероприятия для детей: Фестиваль детского творчества «Минутка славы».**

Городской фестиваль творчества «Минутка славы» является семейным и проводится третий раз. Особенностью Фестиваля является то, что в нем принимают участие семьи, воспитывающие детей, имеющих статус ребенок-инвалид.

При подготовке к Фестивалю был создан оргкомитет, состоящий из педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Сыктывкара. Оргкомитет занимался организационными вопросами. Для проведения концерта в МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара была создана творческая группа из педагогов, которая разработала сценарий Фестиваля, провела игровую программу, Управление дошкольного образования г. Сыктывкара предоставило участникам подарки.

В Фестивале приняли участие воспитанники детских садов г. Сыктывкара (№№ 8, 11, 26, 43, 53, 60, 61, 69, 74, 98, 120) и районов (ДОУ №2, с. Объячево, МБДОУ № 3, с. Вильгорт, МДОУ №1, с. Визинга). В фестивале 2017 года приняли участие 82 семьи из г. Сыктывкара, с. Вильгорт, с.

Визинга, с. Объячево. Так же в фестивале приняли участие группы поддержки, состоящие из воспитанников, не имеющих статус ребенок-инвалид (в количестве 9 человек). В этом году на концерте прозвучало видео представление в номинации «Художественное слово», представленное участником концерта из с. Визинга. Для воспитанников, подготовивших творческие работы, 17 февраля прошло открытие выставки с игровой программой и награждением участников. 18 февраля в МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара прошли два концерта с участием семей, воспитывающих детей, имеющих статус ребенок-инвалид. Все участники концертов показали интересные номера. Дети читали стихи, поэмы, пели песни и танцевали. Отмечается хороший эстетический вид подготовленных выступлений, яркие, красивые костюмы, мультимедийное сопровождение. В концерте вместе с детьми приняли участие папы, мамы, бабушки, педагоги детских садов.

Таким образом, были использованы разные формы организации и проведения фестиваля с целью предоставить возможность родителям, педагогам и детям проявить творческие способности в процессе взаимодействия взрослого и ребенка для достижения конкретной цели. На концертах присутствовали представители прессы (республиканская газета «Радуга» и газета Сыктывдинского района «Наша жизнь»). По результатам Фестиваля прошли публикации в СМИ: Детская газета Республики Коми «Радуга» №4, 2017 г. от 24 февраля стр.20 «Твоя и моя «Минутка славы»; Газета Сыктывдинского района Республики Коми «Наша жизнь» №8 (9791) от 22 февраля 2017 г., стр. 12 «Минутка славы» для особых детей».

В МАДОУ №8 создана электронная библиотека разработок слушателей стажировочных площадок. На каждой площадке так же существует каталог работ, выполненных слушателями площадок. Не на всех площадках созданы образовательные программы, в наличии - планы, разработано содержание лекционного материала по работе с детьми с ОВЗ. Перед участниками сети поставлена задача за 2017 год оформить образовательные программы для слушателей с полным приложением содержания лекционного материала.

Руководителем РЦ «Организация психолого-педагогического сопровождения и коррекция развития детей дошкольного возраста» внедрены следующие модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольного образовательного учреждения:

- консультирование руководителя РЦ по актуальным для педагогов вопросам с выездом на место (в учреждение, пославшее заявку)

- Участие руководителя в мастер-классах (Юркова О.В. провела мастер-класс «Индивидуализация образовательного процесса» на Фестивале мастер-классов «Сердца, дарящие добро»).

Слушателями площадок сети широко используется сайт МАДОУ №8 для получения актуальной информации по проводимым мероприятиям. В течение текущего полугодия в работе сайта были технические проблемы, которые сразу были отмечены слушателями, что говорит о востребованности сайта учреждения.

Проблемы:

1. Несколько педагогов записались сразу на несколько площадок. В результате, пропускали занятия, на одной площадке – выполнили работу, а на другой – попали в число либо завершивших без сертификатов, либо – отчисленных.
2. Необходимо перенести сроки сдачи итоговых отчетов, т.к. день проведения площадок для ресурсного центра отведен последний четверг месяца. Руководители площадок не успевают составлять отчет.
3. Проблемы при сетевом взаимодействии: нет специальной площадки для учителей-логопедов. При посещении стажировочных площадок с тематикой для любого контингента педагогов с одной стороны происходит взаимодействие специалистов разной направленности, это положительная сторона взаимодействия. С другой стороны – большинство узких специалистов имеют дефектологическое образование как второе (дополнительное), испытывают трудности в

работе, на общих площадках не могут углубленно погрузиться в проблему, касающуюся непосредственно специалистов (учителей-логопедов). В то же время, организовав площадку для учителей-логопедов, не получится привлечь всех желающих (количество специалистов намного больше, чем мест на площадке). Таким образом, возникла необходимость объединения учителей – логопедов . Это может постоянно действующий семинар на определенную тему на базе одного из учреждений. Может быть 2-3 заседания в год.

4. Необходима стажировочная площадка для воспитателей групп ОВЗ вновь поступающих на работу (воспитатели из общеобразовательных ДООУ, переходящие в группы компенсирующей направленности, молодые специалисты, воспитатели длительно не работавшие в ДООУ).
5. Предложение от Ресурсного центра – поднимать вопросы воспитания детей с ОВЗ на площадках других РЦ (разовые семинары по заявке руководителя с выходом специалистов в учреждение, должна быть оговорена тематика).

Руководитель РЦ

О.В. Юркова

Исполнитель: Сямтомова С.И