

Управление дошкольного образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» г. Сыктывкара
«Челядьбс сѳвмѳдан 8 №-а» шкѳлабдз велѳдан
Сыктывкарса муниципальнѳй асшѳрлуна учреждение

«Принято»
на Педагогическом Совете
МАДОУ «Детский сад № 8»
г. Сыктывкара

« » 2016 год

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 8»
/О.В.Юркова/



2016 год

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
Г. СЫКТЫВКАРА
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сыктывкар 2016

Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара является частью Адаптированной основной образовательной программы учреждения и разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 г. Москва
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 – 13

Приказ об организации летней оздоровительной работы по МАДОУ «Детский сад № 8» от 04.05.2016.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии со следующими программами:

1. Программа под ред. Е.Н. Веракса «От рождения до школы» – М.: Мозаика-Синтез. 2016г.
2. Адаптированная Основная Образовательная Программа ДОУ.

1.1 Количество групп, возрастной состав групп

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы имеют общеразвивающую направленность, формируются в соответствии с возрастом детей, количество групп и их наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении».

Образовательный процесс направлен на обеспечение здоровья сбережения и разностороннее развитие детей **от 1,5 до 7 лет** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому; а так же на обеспечение мотивационной готовности

выпускников к школьному обучению, базового уровня социального поведения, потребности в активной деятельности.

Летняя оздоровительная программа осуществляется с воспитанниками, посещающими детский сад постоянно или временно принятыми детьми на летний период.

При комплектации групп на летний период возможно объединение нескольких групп при условии соответствия санитарным правилам и нормам. Объединенные группы могут быть разновозрастными.

В летнее время в соответствии с требованиями СанПиН непосредственная образовательная деятельность с детьми отменяется. В то же время совместная образовательная деятельность и деятельность в ходе режимных моментов становится ведущим видом деятельности. По художественно-эстетическому и физическому направлениям проводятся различные виды мастерских,

В прилагаемом к Программе учебном плане содержится количество мероприятий, рекомендуемое для проведения педагогам в рамках реализации программы. Каждый педагог отвечает за 1-2 мероприятия в течение месяца. Мероприятия проводятся для всех детей детского сада с учетом интеграции образовательных областей.

Цель программы:

Укрепление и сохранение уровня физического развития на основе создания позитивного эмоционального настроения каждого ребенка на активную, совместную со взрослыми деятельность в летний период времени.

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления и укрепления здоровья детей группы с учетом особенностей физического, психического и эмоционального развития каждого ребенка.
2. Создать условия для активной продуктивной деятельности детей в группе на протяжении всего дня.
3. Создать условия для совершенствования знаний, умений и навыков, полученных детьми в процессе целенаправленной учебной деятельности.
4. Провести подготовительные мероприятия для перехода на режим работы МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара в летнее время.

Подготовительная работа:

1. Подготовить переход на летний режим дня во всех группах. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей в летний период.
2. Провести работу с родителями о подготовке сменного белья, верхней одежды и головных уборов для прогулок.
3. Подготовить условия для мытья ног после прогулок – полотенца для ног, лейки, коврики.
4. Подготовить условия для организации питьевого режима в летнее время.
5. Провести консультации с различными категориями сотрудников по подготовке и организации работы с детьми в летнее время. (педагоги – 24.05.16, обслуживающий персонал – 25.05. 16).
6. Провести широкую разъяснительную работу среди родителей, персонала детского сада и детей по профилактике укусов клещей и других насекомых.
7. Провести практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых и клещей, солнечном ударе.

**План Летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста
МАДОУ «Детский сад № 8»**

Задачи:

- 1) Обеспечение двигательной активности детей;
- 2) Закаливание, оздоровление и укрепление физического здоровья детей;
- 3) Укрепление эмоционального состояния детей;
- 4) Стимулирование детей к применению имеющихся знаний.

Физкультурно-оздоровительная работа в летний период

№	Мероприятия	Дата
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	В течение лета
2	Организация дополнительного водно-питьевого режима	В течение лета (ежедневно)
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, о.о. «Физическая культура», прогулки, спортивные развлечения)	В течение лета (ежедневно)
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, разнообразных видов деятельности	В течение лета
5	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	В течение лета (ежедневно)
6	Организация тематических досугов, экскурсий	В течение лета

«Утверждаю»
 Директор _____ О.В. Юркова
 «_» _____ 2016 год

**Режим дня
 На летний период
 2015-2016 учебный год по МАДОУ
 «Детский сад №8»**

Время	Мероприятие	Кто проводит	Место проведения
7.30-8.30	Прием детей	Воспитатели	Прогулочная площадка
8.30-8.40	Утренняя гимнастика	Воспитатели	Восточная площадка
8.50-9.10	Завтрак	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
9.10-9.30	Выход на прогулку	Воспитатели младшие воспитатели	Прогулочная площадка
9.30-12.15	Прогулка	Воспитатели	Прогулочная площадка
11.30 - 12.15 (по возрастам)	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
11.50 – 12.20 12.00-12.30 12.30 – 12.45	Обед 12,4,5,11 7,8,3 2,10,6,1,9	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
13.00-15.30	Дневной сон	Воспитатели	Группа
15.20 – 15.30 15.30 - 15.45	Подъем, подготовка к полднику 12,4,5,7,8,11, 1,2,3,6,10,9,	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
15.30-15.45 15.45-16.00 15.50-16.00	Полдник 12,4,5,11 3,7,8 2,10,6,1,9	Воспитатели, младшие воспитатели	Группа
16.30 – 18 .00	Прогулка	Воспитатели	Прогулочная площадка
17.00 -18.00	Уход детей домой	Воспитатели	

Объем двигательной нагрузки и закаливающих процедур в течение дня

Режимный момент	мероприятие	время
Утренний прием	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастики - Хороводные игры - Утренняя гимнастика - Воздушные ванны 	2-3 мин. 5-8 мин. 7-10 мин. В зависимости от погоды
Подготовка к завтраку	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук до локтей водой комнатной температуры - пальчиковые игры и упражнения во время мытья рук 	
После завтрака	Полоскание рта водой комнатной температуры	
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - хороводные игры - подвижные игры с разной - активная двигательная нагрузка - прыжки на батуте - воздушные ванны - солнечные ванны - игры с водой - пальчиковые игры и упражнения. - следовая дорожка - мытье ног - обливание рук водой комнатной температуры - Целевая прогулки с наблюдением - экскурсия (как занятие) 	2 игры по 5 мин. 2 игры по 10 мин. До 25 % длительности прогулки 10-15 мин. 2 раз в день После прогулки 1 раз в день 1 раз в неделю 1 раз в неделю (длительность по возрастным требованиям программы)
занятие	По расписанию	По возрастной норме
Питьевой режим	В жаркую погоду – 2 раза за время прогулки; В прохладную погоду – 1 раз за время прогулки	
Подготовка ко сну	<ul style="list-style-type: none"> - Мытье ног, обливание ног водой комнатной температуры - Смены белья - следовая дорожка 	Перед каждым дневным сном До и после сна
Вечерняя прогулка	Подвижные и хороводные игры	25 % от времени прогулки
Питьевой режим	Один раз за прогулку	
Индивидуальные занятия		В соответствии с возрастной нормой

«Утверждаю»
 Директор МАДОУ
 «Детский сад № 8» _____ /О.В.Юркова /

« _____ » _____ 2016г.

**ПЛАН
 МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
 ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 2015-2016 уч. года.**

№	Мероприятие	Срок, время	Категории воспитанников	Исполнители	Ответственные
1.	Праздник лета День защиты детей	1 июня	Все группы	По отдельному плану и сценарию муз. руководителя	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Рожицина Н.Н. Сажина Н.Н. Романенко Е.Н. Герцберг М.В. Астапова В.П.
2.	День русских народных сказок	2 июня	Все группы	По отдельному сценарию творческой группы.	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Рожицина Н.Н. Сажина Н.Н. Романенко Е.Н. Герцберг М.В. Подорова О.Р. Гичева И.Г.
4.	«Ура! К нам едет цирк!»	6 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Рожицина Н.Н. Сажина Н.Н. Романенко Е.Н. Герцберг М.В. Гичева И.Г.
9.	День солнышка	10 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Рожицина Н.Н. Сажина Н.Н. Романенко Е.Н. Герцберг М.В. Подорова О.Р. Гичева И.Г.
10.	День насекомых	14 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели.	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В.

				Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ.литературы	Рожичина Н.Н. Сажина Н.Н. Романенко Е.Н. Герцберг М.В. Подорова О.Р. Гичева И.Г.
11.	День животных жарких стран, морей и океанов	16 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели. Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ.литературы	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Рожичина Н.Н. Сажина Н.Н. Романенко Е.Н. Герцберг М.В. Подорова О.Р. Гичева И.Г.
11.	«Мы со спичками не дружим»	22 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели. Тематические занятия, изготовление поделок, плакатов, чтение худ.литературы	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Гичева И.Г.
12.	День безопасности дорожного движения	23 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели: Беседы, игры, изготовление макетов, выставки рисунков	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Пылаева И.В. Карпова Г.Г. Зуева Л.В. Астапова В.П. Гичева И.Г.
13.	День безопасного поведения на воде	24 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели: Беседы, опытническая деятельность, рассматривание картин, просмотр видео,	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Астапова В.П. Андреева В.А. Гичева И.Г.
15.	День безопасности «Правила поведения на улице»	28 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы Воспитатели. Просмотр мультфильмов, чтение худ.литературы, выставка рисунков	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Астапова В.П. Андреева В.А. Гичева И.Г.
16.	День сладкоежки	29 июня	Все группы	По отдельному плану творческой группы	Лобанова О.П. Сурнина Л.А. Карпова Г.Г. Астапова В.П. Андреева В.А. Гичева И.Г.

«Утверждаю»
Директор МАДОУ
«Детский сад № 8» _____ /О.В.Юркова /

« _____ » _____ 2016

ПЛАН
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в июне 2016 года

ГРУППА _____ Воспитатели _____

ЧИСЛО, ДЕНЬ НЕДЕЛИ	УТРЕННЯЯ ПРОГУЛКА	ЗАНЯТИЕ	ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА
Неделя сказок			
1 ИЮНЯ Праздник лета День защиты детей <u>Театр.</u>	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – День чистоты Дидактические игры	<u>Утро</u> <u>Вечер</u>	Подвижные игры Наблюдения Ролевая или творческая игра
2 ИЮНЯ День Русских народных сказок	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – Дидактические игры	<u>утро</u> <u>вечер</u>	Подвижные игры Наблюдения Ролевая или творческая игра

3 июня День Радуги	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – Дидактические игры	Утро Вечер	Подвижные игры Наблюдения Ролевая или творческая игра

Неделя здоровья

6 ИЮНЯ «Ура! К нам едет цирк!!!»	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – Дидактические игры	Утро вечер	Подвижные игры Наблюдения Ролевая или творческая игра
---	--	-----------------------	---

7 ИЮНЯ День Мяча	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – Дидактические игры	<u>Утро</u> Вечер	Подвижные игры Наблюдения
-----------------------------------	--	------------------------------	----------------------------------

<p>8 ИЮНЯ</p> <p>Спортивное развлечение «Мы спортсмены – это здорово!»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения – День чистоты</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u></p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>9 ИЮНЯ</p> <p>День «Мой родной город»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения – День чистоты</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Утро</p> <p>Вечер</p> <p>Мульт посиделки «Гора самоцветов»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>10 июня</p> <p>День Солнышка</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u></p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>

Неделя природы

14 июня День насекомых	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u> Мультпосиделки</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
15 июня День Животных (обитающих в РК)	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения – День чистоты</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u> Мастерская «Фантазеры»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
16 июня День животных жарких стран, морей и океанов	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения – День чистоты</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u> Мастерская «Фантазеры»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
17 июня Тематическое	<p>Подвижные игры</p>	<p><u>Утро</u></p>	<p>Подвижные игры</p>

<p>занятие о бережном отношении к природе «Живая планета</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Вечер</u></p> <p>Мини – типография «Береги природу»</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>20 ИЮНЯ</p> <p>Тематическое занятие «Мы маленькие граждане Республики Коми»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Показ кукольного театра</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>21 ИЮНЯ</p> <p>Люблю березку русскую</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u></p> <p>Мастерская «Фантазеры»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>Неделя безопасности:</p>			
<p>22 ИЮНЯ</p> <p>«Мы со спичками не дружим»</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p>	<p><u>Утро</u></p> <p><u>Вечер</u></p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>

	Дидактические игры		
23 ИЮНЯ День безопасности дорожного движения	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения Дидактические игры	<u>Утро</u> <u>Вечер</u>	Подвижные игры Ролевая или творческая игра
24 ИЮНЯ День безопасного поведения на воде	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – Дидактические игры	<u>Утро</u> <u>Вечер</u>	Подвижные игры Ролевая или творческая игра
27 ИЮНЯ День безопасности «Один дома» (безопасное поведение в быту)	Подвижные игры Наблюдения Трудовые поручения – Дидактические игры	<u>Утро</u> <u>Вечер</u> Мультсалон	Подвижные игры Ролевая или творческая игра
28 ИЮНЯ	Подвижные игры	<u>Утро</u>	Подвижные игры

<p>День безопасности «Правила поведения на улице»</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p>Вечер</p>	<p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>29 ИЮНЯ</p> <p>День сладкоежки</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения –</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>Вечер</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>
<p>30 июня</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Трудовые поручения – День чистоты</p> <p>Дидактические игры</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>Вечер</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ролевая или творческая игра</p>

Август 2016

Неделя	Число	Мероприятия	Цель
<p style="text-align: center;">Неделя игр</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери»; Подвижные игры: «Ловишки»; Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри», Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото».</p>	<p>Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.</p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве;</p>
		<p>Подвижная игра: «Курица и цыплята»; Игры с водой и песком: «Печём куличики»; Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чего не стало».</p>	<p>развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p>Познакомить детей с новыми играми,</p>
		<p>Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»; Игры с водой и песком: «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет»; Дидактические игры: », «Найди и назови».</p>	<p>развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.</p>
		<p>Подвижные игры: «Зайка попляши»; Дидактические игры: «Когда это бывает?»; Игры с водой и песком: «Поймай рыбку».</p>	<p>Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к</p>

		<p>Дид. игра: «Какой по цвету?»;</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка». (Совместно с родителями)</p>	<p>окружающему миру.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к игрушкам.</p>
Неделя здоровья		<p>Беседа: «Грязные руки»; Пальчиковые игры: «Котик-коток», «Моя семья»;</p> <p>Просмотр мультфильма: «Уроки тётушки Совы». Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.</p>
		<p>Пальчиковая игра: «Ай-ду-ду»; Игровые упражнения: «Гимнастика для глаз»; Подвижная игра: «Птички и автомобиль».</p>	<p>Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p>
		<p>Беседа: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; Пальчиковая игра: «Улитка»; Развлечение: «В гостях у Капельки»; П/и «Лохматый пес».</p>	<p>Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.</p>
		<p>Пальчиковая игра: «Ежик»; Рассматривание картинок: «Распорядок дня» Цель: Закрепить представление детей о режиме дня;</p>	<p>Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.</p>
		<p>Пальчиковая игра: «Я пеку – пеку»; Подвижная игра: «Мыши водят хоровод»;</p> <p>Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Самый сильный, ловкий, смелый».</p>	<p>Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать</p>

			желание быть сильным, ловким, смелым.
Театральная неделя		Пальчиковый театр: «Репка»; Игровая ситуация: «Кукла Катя заболела»; Пальчиковая игра: «Наши пальчики». Кукольный театр «Колобок»	Создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра; развивать внимание;
		Дидактическая игра: «Половинки» «Разноцветные шнуровки»; Пальчиковая игра: «Наш котик»; Игры с сенсорными пособиями: «Разноцветные шары», «Спрячь мышку», «Собери по цвету», «Собери по размеру»	воспитывать любовь к театру. Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.
		Д/и «Разноцветные клубочки»; «Половинки», «Прокати мячик» Пальчиковая игра: «Улитка»; Игры с сенсорными пособиями: «Кто в домике живёт?».	Продолжать закреплять представления детей о цвете, форме, величине;
		Игровая ситуация: «У зайки день рождения»; Д/и «Собери бусы»; «Сделай как я», «Построим домик» Пальчиковые игры: «Две сороконожки».	Объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать интерес к совместным играм.
		Пальчиковая игра: «Лежебока», и другие Настольный театр: «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка»	Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
Неделя безопасности		Беседа: «Что такое транспорт?»; Игра-драматизация «Тили-бом»; Подвижные игры: «Мы пассажиры». «Автобус»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения дома, на улице, на воде; с правилами дорожного движения, светофором;
		Беседа: «Спички детям не игрушки»; Чтение художественной	расширить знания детей о транспорте; Воспитывать

		литературы: К.Чуковский «Путаница».	осторожность. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.
		Беседа «Осторожно, вода»; Опыты и игры с водой	Продолжать учить создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.
		Просмотр презентации «От чего возникают пожары»; Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом»	Продолжать учить внимательно слушать, учить преодолению чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.
		Подвижная игра: «Красный, желтый, зеленый»; Подвижная игра: «Веселый автобус»; Конструирование: «Наша улица»;	Продолжать учить внимательно слушать, учить преодолению чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.
Неделя экспериментирования		С мыльной пеной: «Радужные шарики» «Тонет – не тонет», «У кого пена пышнее и выше?», «Чей мыльный пузырь больше?». «Успей поймать пузырь»	Расширить представления детей об опытах и экспериментах с мыльной пеной, с водой с песком, с бумагой и т.д.;
		Эксперименты с песком: «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги!», «Что нам стоит дом построить!». Игры с песком на участке (выносной материал)	развивать речь, память, двигательную активность, воспитывать самостоятельность.
		Эксперименты с водой: «Разноцветная вода», «Смешиваем цветную воду»,	Создать радостное настроение от совместных

		«Цветные капельки». Чтение потешек о воде	мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.
	С бумагой: «Разноцветные самолетки», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги); Длинные полоски из полиэтиленовых пакетов.Развиваются флажки,		
	Развлечение: «День мыльных пузырей».		
Неделя юных художников		Рисование: «Лучики солнышка» (карандаш); Конструирование: «Башня из кубиков»,	Закрепить приемы рисования красками, карандашами; познакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать воображение, творческое восприятие; воспитывать интерес к рисованию. Закрепить основные приемы лепки; развивать воображение; воспитывать дружелюбие. Продолжать учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.
		Лепка: «Витаминки для кукол»,	
		Рисование: «Украсть пальчиками летнюю одежду для куклы»	
		Рисование: «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны); Конструирование: «Мебель для трех медведей».	
		Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров».	
Сказочная неделя		Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам; Сказка «Петушок – золотой гребешок»: чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе.	Продолжать знакомить детей со сказками, учить рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев; развивать речь, память. Вызвать у детей интерес от
		Кукольный театр: «Маша и медведь»;	

	<p>Дидактическая игра: «Спрячь колобка»;</p> <p>Аудиозапись сказки «Теремок».</p>	<p>просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.</p>
	<p>Настольный театр «Три медведя»;</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай сказку» по отрывку или по иллюстрации</p>	
	<p>Дидактическая игра: «Из какой сказки герой»;</p> <p>Просмотр мультфильма: «Волк и семеро козлят».</p>	
Неделя «Веселая математика»	<p>Дидактические игры: «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко»;</p> <p>Подвижная игра: «Найди пару», «Собери мячики по цвету»</p>	<p>Сформировать представление детей о цвете, форме, величине, размере; развивать логическое мышление, память, речь; воспитывать интерес к играм.</p> <p>Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.</p>
	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка»;</p>	
	<p>Дидактические игры: «Сложи фигуру», «Длинный и короткий»;</p> <p>П/и «Паравозик».</p>	
	<p>Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Где, чей домик?»;</p> <p>Развивающие игры: Мозаика, игры на развитие мелкой моторики.</p>	
	<p>Д/и «Помоги ёжику найти дорогу домой»;</p> <p>П/и: «Прятки».</p>	
Неделя «Веселый язычок»	<p>Чтение худ. произведения разных авторов (по выбору педагога).</p> <p>Словесная игра: «Чудесный мешочек».</p>	<p>Развивать желание слушать художественные произведения разных авторов; воспитывать</p>

			интерес к чтению. Учить детей отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развивать воображение, речь, воспитывать желание делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.
		Разучивание чистоговорок.	
		Рассказывание по картине: « В песочнице», « Кукла в гостях у деток»	
		Словесные игры: «Так бывает или нет»; «Я скажу – ты повтори!»;	
		Словесные игры: «Назови животных и их детенышей», «Кто как кричит?», «Узнай по картинке»	Развивать разговорную речь детей, память.
<i>Неделя любимых игрушек и игр</i>		Беседа: «Моя любимая игрушка».	Учить называть, описывать свою любимую игрушку; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
		Игры-забавы на воздухе с воздушными шарами.	
		Рассматривание альбома «Игрушки»; Разучивание стихотворений А.Барто П/и: «Мой веселый звонкий мяч». «Пройди по дорожке», «Перепрыгни через ручеёк»	Закрепить приемы рисования цветными карандашами. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание рисовать.
		Выставка мячей	
		П/и: «Цветные флажки».	
		Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка". Цели: Закрепить Фотовыставка: "Вот мы какие". Цель: Создать радостное настроение.	Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.
<i>Неделя добрых дел</i>		Игры-забавы на воздухе с мыльными пузырями.	
		Беседа: «Как вы помогаете маме и папе?» «Поможем зайке накрыть на стол» Поможем мишке прибраться дома»	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить

		Беседа: «Как можно порадовать близких»;	различать хорошие и плохие поступки, воспитывать желание заботиться о близких. Учить проявлять заботу, вызвать желание заботиться о своем здоровье, воспитывать желание сопереживать героям сказки.
	Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек.		
	Д/и «Скажи доброе слово»;		
	Трудовая деятельность: наведение порядка в игровых уголках «Поможем Мишке расстелить кроватку»		
		Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».	
		Дидактическая игра «Подарит маме букет»;	Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать умение двигаться под музыку. Воспитывать интерес к развлечениям
		Музыкально – спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	
<i>Неделя юмора и смеха</i>		Рисование «Самая смешная фигура»;	Развитие воображения.
		Выставка работ «Самый смешной колобок».	
		Чтение рассказов К.Чуковского	Развивать желание слушать художественные произведения; воспитывать интерес к чтению.
		П/и: «Найди где спрятано»;	
		Клоун и фокусы	
		Игры с ленточками и веревочками на площадке	Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.
	Просмотр мультфильма «Айболит».		
	Игра «Найди ошибку художника»;		
	«Плавают кораблики» (Игры в с водой в тазу»		

		Развлечение «Мы веселые ребята!».	
Неделя цветов		Беседа о цветущих цветах. Рассматривание картинок о цветах, закрепление строения (стебель, лист, цветок) Д/и «Бабочки и цветочки». «Найди пару»,	Формировать первоначальные представления о многообразии цветов. Воспитывать эстетический вкус.
		Рассматривание иллюстраций «Цветы»; Названия цветов Составление букетов из цветов (ср-ва: цветы, принесённые родителями из дома) или сделанные своими руками. Аппликация «Цветы»	Развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику. Закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально.
		Д/и «Подбери серединку к цветку»; Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы»,	Закреплять навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику.
		Рисование «Цветы» (с помощью пальцев) «Назови цветок»	
		Наблюдение за цветами на клумбе. П/и «Беги к ромашке».	

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2015-2016 уч. года.

Ежедневно:

- Утренняя гимнастика на улице,
- Физкультура на улице по расписанию
- Музыкальные игры и НОД на улице по расписанию
- Совместная деятельность по изодетельности по расписанию
- Закаливающие процедуры: во время умывания, после сна и во время прогулки.

