

**Аннотация к Рабочей программе учителя – дефектолога МАДОУ «Детский сад №8»
Романенко Елены Николаевны**

Данная рабочая программа предназначена для работы учителя – дефектолога с детьми старшего дошкольного возраста в группе №6 для детей, имеющих задержку психического развития. Программа имеет образовательную и коррекционно-развивающую направленность. Программа рассчитана на 1 год обучения и состоит из трех блоков: диагностического, образовательного и коррекционно-развивающего.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, «Конвенцией о правах ребенка», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Основой для разработки данной рабочей коррекционно-образовательной программы послужили следующие программно-методические материалы:

- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №8» г. Сыктывкара
- Адаптированная примерная основная общеобразовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б.Баряевв, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В.Лопатиной.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. М.

Основная **цель** рабочей программы – повышение социального статуса воспитанников, формирование у детей целостной картины мира в соответствии с программным содержанием, всестороннее развитие и коррекция психических процессов и речи, развитие положительных личностных качеств с учетом способностей и возможностей детей данной группы.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя – дефектолога по образовательной области «Познание», включающей в себя два раздела: 1. Ознакомление с окружающим, включающее социализация. 2. Формирование элементарных математических представлений, включающее сенсорное воспитание. Каждый раздел содержит: учебно-тематический план непосредственно - образовательной деятельности по периодам обучения, показатели развития детей к концу года, календарный и перспективный планы.

Программа строится с учетом интеграции образовательных областей. Основной формой работы во всех образовательных областях программы является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников, программа учитывает это положение, но предполагает, что занятие остается одной из форм работы с детьми данной категории при условии максимального использования игровых форм в рамках каждого занятия.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя – дефектолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника и педагогами группы для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии воспитанников.

Познакомиться с Рабочей программой можно в кабинете учителя – дефектолога Романенко Е.Н.