

Словарь терминов к педагогическим чтениям

«Специальные образовательные потребности – потребности в специальных индивидуализированных) условиях обучения, включая технические средства, особом содержании и методах обучения, а также в медицинских, социальных и иных услугах, непосредственно связанных и необходимых для успешного обучения»

"дети с особыми образовательными потребностями" - дети с нарушениями в развитии, нуждающиеся в "обходных путях" достижения тех задач культурного развития, которые в условиях нормы достигаются укоренившимися в культуре способами воспитания и принятыми в обществе способами массового образования.

- Особые образовательные потребности – это актуальные и потенциальные возможности, которые проявляет ребенок в процессе обучения.
- «Среди особенностей, наблюдаемых при всех недостатках развития, т.е. обусловленных специфическими закономерностями, может быть выделена совокупность особенностей, которые определяют необходимость организации специальной психолого-педагогической помощи в развитии и обучении этих детей. Эту совокупность особенностей принято называть особыми образовательными потребностями» (В.И. Лубовский).
- Особые образовательные потребности могут проявляться по-разному и в разных сочетаниях, поэтому необходимо обеспечить детей с ОВЗ разнообразными формами организации обучения и воспитания, что в дальнейшем обеспечит им возможности успешной социальной адаптации.

- Дети с нарушениями речевого развития — это особая категория детей с отклонениями в развитии; у них сохранен слух и интеллект, но есть значительные нарушения речи, влияющие на формирование других сторон психики.

Зона ближайшего развития - это расхождение между уровнем актуального развития (он определяется степенью трудности задач, решаемых ребёнком самостоятельно) и уровнем потенциального развития (которого ребёнок может достигнуть, решая задачи под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками).

Зона актуального развития это:

Толкование

•

-
-
-
-
-
-
-

Зона актуального развития

(гр. – пояс, область) –
совокуп-

ность представлений, знаний, навыков, умений, личностных качеств, которыми ребенок уже овладел и может пользоваться-

ся без посторонней помощи. Это сегодняшний день ребенка-

ка, степень его готовности к новому этапу жизни, к завтраш-

нему дню. Зона актуального развития определяется по уров-

ню общего развития, степени сформированности тех или-

ных качеств, прочности усвоенного человеческого опыта, творческой применимости приобретенного в процессе образования и воспитания багажа. Это и уровень обучен-

ности и воспитанности ребенка. На базе наличествующего в зоне актуального развития простирается зона его ближайшего развития.

1. Зона актуального развития — это:

✓ состояние личности ребенка, в котором он может делать что-либо без помощи взрослого, определяемое степенью сложности задач, решаемых ребенком самостоятельно;

✓ наличный уровень подготовленности, характеризующийся уровнем интеллектуального развития.

2. Зона ближайшего развития — это:

✓ расхождение между уровнем актуального и уровнем *потенциального* развития, достигаемого посредством решения задач под руководством взрослого и в сотрудничестве со сверстниками;

✓ следствие становления высших психических функций, которые формируются в совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми и постепенно становятся внутренними психическими процессами субъекта;

✓ уровень, который достигается ребенком в процессе общения со взрослыми не путем прямого подражания их действиям, а через решение задач, находящихся в зоне его интеллектуальных возможностей;

✓ свидетельство ведущей роли обучения в умственном развитии детей; важный показатель обучаемости ребенка, того запаса развития, который он имеет в данное время. Каждый новый шаг обучения использует зону ближайшего развития ребенка и одновременно создает новую, подготавливающую дальнейшее обучение.

Зона актуального развития – это комплекс умений, которыми владеет ребенок в настоящий момент времени. Что это значит? Допустим, малыш ходит в младшую группу, изучает цвета и формы предметов. Те задания, которые он может выполнить самостоятельно, без помощи воспитателя, можно назвать его «резервом». Понятие «зона актуального развития» сложилось из представлений о том, что должен знать ребенок на определенном этапе, какими навыками он обычно уже владеет к этому моменту времени. - Читайте подробнее

на FB.ru: <http://fb.ru/article/180208/zona-aktualnogo-razvitiya---eto-zona-aktualnogo-razvitiya-po-vyigotskomu>